

МБДОУ « Детский сад №96» г. Перми

*Тема: « 3D-моделирование для
организации режиссёрской игры детей
дошкольного возраста»*

Никитина Лариса Сергеевна, воспитатель



Краткосрочные образовательные практики технической направленности по выбору

Тематика:

- «Кукольный дом»,
- «Салон кукольных платьев»
- «Технический центр»
- «Салон красоты»
- «Дизайн детской комнаты»
- «Игровая мебель для кукольного дома из различного материала»



Цель: создание условий для детского творчества

Задачи:

- **Формирование навыков моделирования и конструирования в 3-мерном пространстве.**
- **Формирование навыков элементарного декорирования игрового пространства.**
- **Формирование изготовления игровой мебели из различных материалов.**
- **Обогащение сюжетов режиссёрской игры.**



Этапы работы по реализации практики

- *Мотивационно ориентировочный этап*

- формирование замысла;

- мотивация

- *Основной этап:*

- реализация замысла на основе применения различных выразительных средств и способов творчества;

- *Рефлексивно-оценочный этап:*

- анализ творческой работы с точки зрения поставленных задач



Результативность

1. Умение моделировать и конструировать игровое пространство из готовых материалов (коробок), по показу, по готовому чертежу.

2. Умение декорировать готовые модели по замыслу детей.

3. Умение создавать из готовых форм (коробок, другого подсобного материала) предметов кукольной мебели.

4. Разнообразие сюжетов режиссёрских игр

5. Развитие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка.

*«Конструируя, ребенок действует,
как зодчий, возводящий здание
собственного интеллекта».*

Ж. Пиаже



*Благодарю за
внимание!*